

---

## LES SOURCES EN RÉSEAU

---



ENJEU : Miser sur les jeunes

### ITINÉRAIRE 1B

Date : mercredi 11 septembre 2013

Lieu : école Hamelin

---

## PROMOTEUR

---

Alexandre Néron, Commission scolaire des Sommets | courriel : Alexandre.Neron@csdessommets.qc.ca

### Présentation de la problématique :

Trois petites écoles ayant la même direction veulent conserver leur identité propre et leur appartenance au milieu en offrant un enseignement de qualité adapté aux réalités du 21<sup>e</sup> siècle.

### Description du projet :

La diminution du nombre d'élèves laissait présager une fermeture d'école ou une institutionnalisation des écoles. Avec l'aide des nouvelles technologies, les écoles ont été dynamisées en offrant des activités en réseau entre les élèves de différentes écoles. Il s'agit de l'École en réseau. Pour faciliter et rendre plus efficace la gouvernance des trois établissements, les trois conseils d'établissement ont lieu en même temps dans chacune des écoles avec une présence virtuelle de la direction.

Au plan technique, il a fallu s'assurer de la qualité des équipements. Au plan légal, il a fallu s'assurer que la procédure respectait les normes.

### Les clés à retenir selon le promoteur :

L'initiative de la direction, la mobilisation des communautés et du personnel, le désir de conserver une identité propre à chacun des villages ainsi que les nouvelles technologies ont été les éléments clés de la réussite du projet.

---

## CHERCHEURS

Michel Boyer, Université de Sherbrooke | courriel : Michel.Boyer@USherbrooke.ca

Nicolas Soumis, Université de Sherbrooke | courriel : Nicolas.Soumis@USherbrooke.ca

### Résumé de la présentation des chercheurs :

La diminution du nombre d'élèves observée dans certains territoires laissait présager la perte du statut institutionnel de leurs écoles et même craindre des fermetures éventuelles. Dans le cadre du projet Écoles en réseau (des écoles branchées utilisant les TIC pour des activités pédagogiques, administratives et de gouvernance), l'engagement des communautés et l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des communications (TIC) ont permis la mise en place de réunions virtuelles réseautées (RVR). Ce nouveau mode de collaboration observé au sein de cinq regroupements de trois écoles, chacun de ces regroupements étant dirigé par une seule direction, rend plus efficace la gouvernance des établissements scolaires. Les réunions des conseils d'établissement (CÉ) d'un même regroupement se tiennent simultanément dans chacune des écoles (lieux différents) où des moments communs d'échanges virtuels d'informations sont intercalés avec des moments de discussions et de décisions dans chacun des conseils. La direction participe, par le biais de la plateforme de webconférence utilisée, aux trois réunions.

La présentation s'est articulée autour des différents enjeux et gains, des principaux acteurs et de la démarche d'opérationnalisation des RVR.

### Les clés à retenir selon les chercheurs :

- mobilisation des communautés desservies;
- leadership de la direction et de la présidence des CÉ;
- appui de la commission scolaire;
- le bon fonctionnement des équipements est crucial;
- la préparation des rencontres prend une importance particulière par rapport aux rencontres traditionnelles.

---

## DOCUMENTATION SUPPLÉMENTAIRE

Présentation Prezi de Michel Boyer et Nicolas Soumis, Université de Sherbrooke, et d'Alexandre Néron, Commission scolaire des Sommets