
GARDERIE LES P'TITS POUCES VERTS



ENJEU : Miser sur l'environnement
ITINÉRAIRE 2B

Date : mercredi 11 septembre 2013
Lieu : Auberge La Mara

PROMOTEUR et INTERVENANT

Audrey Laporte | courriel : lesptitspoucesverts@hotmail.com
Michel Bélanger, SADC de l'Estrie | courriel : michelbelanger@ciril.qc.ca

Description du projet :

La garderie *Les P'tits pouces verts* est une jeune entreprise privée accueillant les enfants de la naissance à 5 ans. Cette garderie est en pleine croissance et est située à Saint-Georges-de-Windsor, une municipalité de 923 habitants. Une soixantaine d'enfants fréquentent la garderie qui espère pouvoir accueillir, à terme, près de 70 enfants. Dès son ouverture en 2010, l'équipe en place a instauré plusieurs mesures vertes ayant toujours préséance aujourd'hui. Parmi celles-ci, notons l'utilisation des couches lavables, le compostage, l'organisation d'un défilé écologique et la culture d'un jardin permettant à la garderie de s'y alimenter.

Pour la propriétaire, il est indispensable de sensibiliser les enfants dès leur jeune âge à la protection de l'environnement. Le développement de sa garderie s'orientera donc vers cette voie.

Afin de pousser plus loin sa réflexion et d'intégrer le développement durable de façon plus efficace, la garderie se fait accompagner par un conseiller en développement durable des SADC de l'Estrie depuis le début de l'année 2012. Cet accompagnement a permis à Mme Laporte d'avoir une meilleure connaissance du concept du développement durable, une compréhension des éléments en place dans la garderie relevant du DD, de former et de présenter un plan d'action à ses employés et de développer un argumentaire à l'intention des parents.

Le projet s'est mérité une nomination comme finaliste aux Prix d'excellence en environnement des Cantons-de-l'Est en 2012.

Les clés à retenir selon le promoteur et l'intervenant :

Il convient de bien communiquer les avantages d'une entreprise intégrant le développement durable à ses clients. Ceci a pu être fait en réalisant tout d'abord un diagnostic permettant d'identifier les pratiques déjà en place relevant du développement durable et des

actions permettant une amélioration. Par la suite, un argumentaire a pu être développé, établissant clairement en quoi une garderie intégrant le développement durable amène des éléments positifs pour les enfants autant que pour les parents.

CHERCHEURE

Lovasoia Ramboarisata, UQAM | courriel : ramboarisata.lovasoia@uqam.ca

Résumé de la présentation de la chercheure :

Mme Ramboarisata explique que bien que le DD et ses concepts connexes soient de plus en plus étudiés et enseignés, les intérêts actuels font en sorte que plusieurs acteurs et enjeux sont laissés en plan (occasions manquées). Elle souligne que les commandes en recherches et en enseignement, de même que les possibilités de publications, orientent les enjeux abordés par le milieu universitaire.

Les clés à retenir selon la chercheure :

Le milieu universitaire devrait se pencher sur les occasions manquées suivantes :

- nouveaux ajustements et nouveaux marchés pour les grandes entreprises vs les coûts et blocages pour les petites entreprises;
- liens avec la réputation et la légitimité à la suite des différents scandales dans les secteurs public et privé vs dans l'ADN de l'EES;
- solutions pour les secteurs à forts impacts et médiatisés vs les organisations peu connues;
- régions défavorisées comme parties prenantes à « gérer » ou avec qui négocier;
- enjeux des villes et des quartiers;
- la « recette » généralisable (outils, politiques, leaders, etc.) vs les expériences particulières.

PÉRIODE DE QUESTIONS

Q. : En quoi consistait l'aide des SADC de l'Estrie?

R. : Entre autres, à expliquer aux clients de la garderie les avantages du DD pour eux comme pour les enfants.

Q. : Quel fut l'impact sur les autres garderies?

R. : Comme il y avait une demande grandissante de places, aucun impact négatif n'a été constaté. Nous avons d'ailleurs une liste d'attente pour les poupons.

Q. : Y a-t-il un écart de profits du fait que le tarif du service est peu élevé, mais que l'achat de produits locaux est plus élevé?

R. : Nous atteignons notre seuil de rentabilité.

Q. : L'accompagnement de la SADC se poursuit-il une fois que le projet est lancé?

R. : L'accompagnement se fait pendant 1 an et demi.

Q. : Est-ce que votre grande popularité vous incite à démarrer un réseau?

R. : Il serait difficile de démarrer un tel réseau, pour le moment il n'y a pas suffisamment de garderies de ce type en région.

Q. : Vous dites que vous diminuez la consommation de viande dans votre garderie, mais pourquoi ne pas l'arrêter tout simplement?

R. : Comme le goût pour les légumineuses se développe tranquillement, nous croyons important de l'intégrer de la même façon. De plus, nous le faisons par respect pour les parents qui consomment de la viande à la maison.

DOCUMENTATION SUPPLÉMENTAIRE

PowerPoint de Audrey Laporte, Garderie Les P'tits pouces verts, et Michel Bélanger, SADC de l'Estrie

PowerPoint de Lovasoa Ramboarisata, UQAM